

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО ВУЗА КАК ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА РЕГИОНА

© 2019 **Фраймович Денис Юрьевич**

доктор экономических наук, доцент

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича
и Николая Григорьевича Столетовых, Россия, Владимир

E-mail: fdu78@rambler.ru

В статье актуализируется вопрос о приоритетности инновационного пути в развитии экономики РФ. Одним из механизмов которого является модель опорного вуза региона, который определяется как инновационный центр региона. Выделяется миссия, задачи и цели опорного вуза.

Ключевые слова: Инновации, инновационный потенциал, опорный вуз, регион, система высшего образования.

Система высшего образования, в настоящий момент, прошла основные трансформационные этапы и представляет собой сложную систему, характеризующую наличием множества вузов, с разными типами задач (Рисунок 1).

Федеральные университеты. Тип российских вузов, созданный на базе нескольких вузов, представляющий из себя крупный научный и образовательный центр федерального округа. Основная задача аккумулировать научные и образовательные ресурсы в рамках нескольких регионов, быть точкой роста и притяжения федерального округа. На данный момент в РФ создано 10 таких вузов.

Национально-исследовательские университеты. Тип российских вузов, основной задачей которых является развитие научных исследований. На данный момент создано 29 таких вузов.

Вузы проекта 5–100. Тип российских вузов, основной задачей которых является активизация научной и образовательной деятельности. Цель вузов проекта войти в число 100 ведущих вузов мира (по основным рейтингам). На дан-

ный момент создан 21 такой вуз.

Опорные университеты. Тип российских вузов, основная задача которых стать центром социально-экономического развития региона. На данный момент создано 33 опорных вуза.

Современная экономика — это модель экономики знаний, действующая в условиях быстрого развития научно-технического прогресса. Тема инновационного развития занимает важное место в российской экономике: создаются новые институты развития (Сколтех, Иннополис, Роснано), принята программа стратегия инновационного развития РФ, определены “майские указы” Президента РФ и национальные проекты, где важное значение уделяется активизации инновационных процессов.

В комплексе мер это привело к позитивной динамике основных показателей инновационной деятельности (Таблица 1).

В рамках рейтинга Bloomberg Innovation Index 2019 Россия сегодня входит в топ-30 инновационных экономик мира. Однако, для страны, обладающим большим научным, человеческим и инновационным потенциалом необходимо

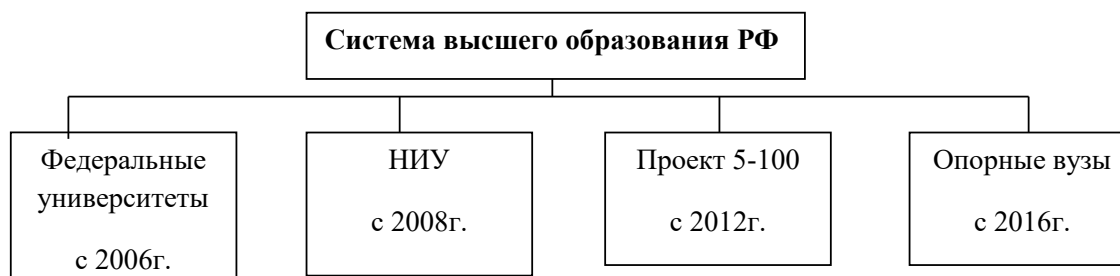


Рисунок 1. Система высшего образования РФ

Таблица 1. Рейтинг инновационных экономик 2019: Bloomberg Innovation Index 2019[4]

№	Страна	Очки	Интенсивность исследований и разработок	Производство добавленной стоимости	Продуктивность	Плотность высоких технологий	Эффективность высшего образования	Концентрация исследований	Патентная активность
1	Южная Корея	87.3	2	2	18	4	7	7	20
2	Германия	87.3	7	3	24	3	14	11	7
3	Финляндия	85.5	9	16	5	13	9	8	5
4	Швейцария	85.4	3	4	7	8	13	3	27
5	Израиль	84.7	1	33	8	5	36	2	4
6	Сингапур	84.4	13	5	11	17	1	13	14
7	Швеция	84.1	4	15	9	6	20	5	25
8	США	83.2	10	25	6	1	43	28	1
9	Япония	81.9	5	7	22	10	39	18	10
10	Франция	81.6	12	41	13	2	11	20	15
27	Россия	66.8	33	37	51	25	10	24	30

ставить амбициозные цели, войти в топ-10 инновационных экономик мира. По мнению автора, именно 10–15 стран, являющиеся в ближайшие 3–5 лет мировыми инновационными лидерами будут определять мировой экономический контур в ближайшие 50–70 лет.

Для достижения таких амбициозных целей российская экономическая модель должна сделать активизацию инновационных процессов основной парадигмой развития всех процессов, при этом драйверами будут являться вузы, которые во многом формируют инновационный ландшафт, а также кадры, научный и инновационный потенциал.

Фактически мы наблюдаем, что в топ-500 мировых вузов представлено порядка 10 российских вузов, а в топ-100 – 1 российский вуз. Анализируя место российских вузов в мировом масштабе (Таблица 2) мы приходим к мнению, что

несмотря на позитивную динамику рейтингов, необходимо более активно развивать механизмы инновационного развития, международного сотрудничества, публикационной активности, показателя который во многом формирует научный потенциал.

Последним этапом модернизации российской системы высшего образования являются опорные вузы. Сегодня опорные вузы это 33 вуза, в 32 субъектах Российской Федерации. В планах Министерства науки и высшего образования увеличить число опорных вузов до 80.

При этом мы наблюдаем российскую специфику формирования ВВП. По итогам 2017 г. 70% ВВП РФ формируются в регионах (без учета гг. Москва, Санкт-Петербург и Московской области). Таким образом, от формирования эффективной региональной экономической модели, во многом, зависит, уровень экономического

Таблица 2. Российские вузы в международных рейтингах, 2019[5], [6]

ВУЗ	ARWU-рейтинг	QS-рейтинг
МГУ	87	90
СПбГУ	301–400	235
МФТИ	401–500	312
НГУ	401–500	244
УрФУ	601–700	412
ИТМО	801–900	511–520
КФУ	801–900	439
МИСИС	801–900	476
ТГУ	801–900	277
ГУ-ВШЭ	901–1000	343

Таблица 3. Рейтинг инновационной активности регионов, АИРР[1]

№	Регион	Наличие опорного вуза
1	г. Санкт-Петербург	нет
2	Татарстан	нет
3	г. Москва	нет
4	Томская область	нет
5	Московская область	нет
6	Новосибирская область	да
7	Калужская область	нет
8	Нижегородская область	да
9	Ульяновская область	да
10	Самарская область	да
11	Тюменская область	да
12	Башкортостан	да
13	Мордовия	нет
14	Свердловская область	нет
15	Тульская область	Да

развития страны.

В связи с тем, что в условиях экономики знаний определяющим фактором становится развитие инновационной деятельности, автор предлагает строить региональную экономическую модели на базе развития инновационного потенциала опорного вуза, который фиксируется, как инновационный региональный центр.

Также отметим, что уже на данный момент из топ-15 инновационных регионов России в 7 регионах представлены опорные вузы, что позволяет говорить о базе инновационного развития для опорных вузов (Таблица 3).

Концепция миссии опорного университета должна базироваться на базе социально-экономического развития региона. Например, миссия Владимирского государственного университета как опорного вуза Владимирской области — комплексное содействие опережающему развитию Владимирской области путем обеспечения экономики региона высококвалифицированными кадрами, прорывными научно-исследовательскими и инновационными разработками, повышения активности молодежи в социокультурной среде и, в целом, повышения конкурентоспособности научно-образовательной среды Владимирской области на национальном и международном уровнях [3].

Основными задачами опорного вуза явля-

ются:

- создание эффективной модели трансфера технологий в регионе;
- развитие социальных программ в регионе;
- конкурентная борьба за абитуриентов;
- развитие человеческого капитала в регионе;

Целевая модель развития опорного вуза предполагает:

- инициация по созданию институтов инновационного развития в регионе;
- развитие предпринимательских компетенций в региональной системе высшего образования;
- формирование региональной инновационной экосистемы;
- использование современных методов в образовательной и научной деятельности (онлайн-образование, коллаборация и т.д.).

Автор согласен с мнением [2], что не следует ограничивать деятельность опорного вуза границами региона. Опорный вуз должен выступать как центр притяжения для пограничных регионов.

Создание модели развития региона на базе опорного вуза позволит превратить региональные экономические системы в устойчивую и конкурентную систему, способствующую инновационному развитию региона и страны.

Библиографический список

1. Ассоциация инновационных регионов России [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://i-regions.org>.
2. *Иванов С.А., Сокол-Номоконов Э.Н.* Феномен опорных университетов региональной экономики в современной России // Высшее образование в России. 2018. № 1 (219). С. 19–30.
3. Программа развития ВлГУ [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.vlsu.ru/index.php?id=1625>.
4. Рейтинг инновационных экономик — 2019 [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://theworldonly.org/rejting-innovatsionnyh-ekonomik-2019>.
5. Рейтинг ARWU [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.shanghairanking.com/ARWU2019.html>.
6. Рейтинг QS [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>.